Подписано
цифровой
подписью: Семенцов
Дата: 2023.09.08
13:57:04 +03'00'

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского творчества Петроградского района Санкт–Петербурга

ПРИНЯТА	УТВЕРЖДЕНА
Педагогическим советом	Приказ от 30.08 2023 № 121-ДОП
ДДТ Петроградского района	Директор ДДТ
Решение от 30.08 2023г.	Петроградского района
Протокол № 1	_____А.Д. Семенцов

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ФинОлимп»

Возраст учащихся – 13-16 лет

Срок реализации – 1 год

Разработчик:

Попова Ольга Юрьевна
методист, педагог
дополнительного образования
ГБУ ДО ДДТ Петроградского
района

Санкт-Петербург

2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**ФинОлимп»** (далее ДОП «ФинОлимп») разработана согласно требованиям, рекомендациям, положениям следующих документов:

- Федеральный закон *«Об образовании в Российской Федерации»* № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года (включает все изменения до 6 февраля 2020г.)
- Приказ Министерства просвещения РФ *«Об утверждении порядка организации об осуществлении* образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам» №196 от 09.11.2018 г.
- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"// Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года. Постановление Правительства РФ от 4.10.2000 г. № 751
- Национальный проект "Образование" // Протокол от 03.09.2018 №10 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам.
- Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017 № 617-р
- Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы "Петербургские перспективы" // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 №105-р

Направленность программы – *социально – гуманитарная.*

Уровень программы - *общекультурный*

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5-10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Необходимо учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка, которые должны осознанно использовать финансовые инструменты и иметь базовые знания и навыки, чтобы эффективно взаимодействовать в современной финансовой среде.

Адресат программы – учащиеся 13-16 лет.
Сроки реализации программы – 1 год.
Объем – 144 часа при 4 часовом занятии 1 раз в неделю.

Цель программы:

- формирование базовых знаний в области финансовой грамотности.

Задачи:

- *обучающие*: освоение системы базовых знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

- *развивающие*: формирование осознанного отношения к личным финансам, к планированию личного и семейного бюджета, формирование способности к анализу, систематизации и критическому осмыслению экономической информации;
- *воспитательные*: формирование основ культуры и индивидуального стиля экономического поведения, понимание ценностей деловой этики, формирование ответственности за принятие решений в области финансов.

Условия реализации программы:

- *условия набора в коллектив*: принимаются все желающие, без предварительного собеседования и тестирования;

- *условия формирования групп*: группы одновозрастные;

- *количество детей в группе*: 15 человек;

- *особенности организации образовательного процесса*: последовательное изучение разделов программы, закрепление теоретического материала практической работой;

- *формы проведения занятий*: лекция (подача теоретического материала), дискуссия (обсуждение полученных знаний, решений), деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, конкурсы;

- *формы организации деятельности учащихся на занятии*:
  - фронтальная;
  - коллективная;
  - групповая – работа в малых группах;
  - индивидуальная.

- *материально-техническое оснащение*: отдельный класс, оснащенный столами; компьютер для педагога, доска, маркеры, проектор; листы бумаги, ручки.

Методы работы:
На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.
В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

Промежуточная и итоговая аттестация
В целях проведения промежуточной аттестации проводятся тесты, итоговые занятия, предполагающие решение комплексных задач и выполнение заданий.

Личностными результатами освоения ДОП «ФинОлимп» являются:

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- стрессоустойчивость.

Метапредметными результатами освоения ДОП «ФинОлимп» являются:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- умение проявлять познавательную и творческую инициативу;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, вести диалог, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- готовность действовать в условиях негарантированного успеха.

Предметными результатами освоения ДОП «ФинОлимп» являются:

- владение базовыми знаниями в области финансов и начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах.

Учебно-тематический план

Номер занятий	Название занятий	Кол-во часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
Тема 1. Бюджет домохозяйства (семьи)					
Занятие 1	**Вводное занятие.** Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с темой финансов. Обзор программы 1-го года обучения. Входной контроль (опрос, собеседование).	4	1	3	Тест
Занятие 2	Доходы и расходы. Виды доходов и виды расходов. Решение задач по теме.	4	1	3	
Занятие 3	Личный и семейный бюджет. Разбор заданий школьного этапа ВСОШ	4	1	3	
Занятие 4	Личный и семейный бюджет. Налог на доходы физических лиц.	4	1	3	Финансовая игра

	Разбор заданий пригласительного этапа Московской олимпиады по финансовой грамотности				
Занятие 5	Оптимизация бюджета. Экономия и сбережения. Разбор заданий школьного этапа ВСОШ	4	1	3	Финансовая игра
Занятие 6	Расчет и оптимизация бюджета. Разбор заданий районного этапа ВСОШ	4	1	3	
	Итого	**24**	**6**	**18**	
Тема 2. Налогообложение. Налоги и налоговые вычеты					
Занятие 7	Виды и функции налогов. Разбор заданий районного этапа ВСОШ	4	1	3	Тест
Занятие 8	Налогообложение физических лиц. Разбор заданий отборочного этапа олимпиады школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ	4	1	3	Упражнение
Занятие 9	Налогообложение юридических лиц. Разбор заданий отборочного этапа олимпиады «Высшая проба»	4	1	3	
Занятие 10	Налоговые вычеты. Виды налоговых вычетов. Разбор заданий отборочного этапа Московской олимпиады по финансовой грамотности	4	1	3	
Занятие 11	Налоговые вычеты. Виды налоговых вычетов. Разбор заданий отборочного этапа олимпиады «Высшая проба»	4	1	3	Финансовая игра
Занятие 12	Знакомство с правилами Чемпионата по финансовой грамотности. Коммуникативные бои. Финансовые бои. Разбор заданий отборочного этапа Чемпионата по финансовой грамотности.	4	1	3	Финансовая игра
	Итого	**24**	**6**	**18**	
Тема 3. Банковские вклады и кредиты					
Занятие 13	Виды банковских вкладов. Параметры банковских вкладов. Разбор заданий муниципального этапа олимпиады ВСОШ	4	1	3	Тест
Занятие 14	Проценты простые и сложные. Капитализация. Разбор заданий заключительного этапа олимпиады «Высшая проба»	4	1	3	Упражнение

Занятие 15	Виды кредитных услуг. Разбор заданий отборочного этапа Московской олимпиады по финансовой грамотности	4	1	3	Кроссворд
Занятие 16	Параметры кредитных услуг. Разбор заданий заключительного этапа олимпиады «Высшая проба»	4	1	3	Тест
Занятие 17	Ипотечный кредит, налоговые вычеты. Разбор заданий заключительного этапа олимпиады школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ	4	1	3	Открытые вопросы
Занятие 18	Ипотечный кредит, налоговые вычеты. Разбор заданий заключительного этапа Московской олимпиады по финансовой грамотности	4	1	3	Викторина
Занятие 19	Разбор олимпиадных заданий по теме «Банковские вклады и кредиты»	4	1	3	Викторина
Занятие 20	Разбор олимпиадных заданий по теме «Банковские вклады и кредиты»	4	1	3	Тест
	Итого	**32**	**8**	**24**	
Тема 4. Страхование: понятие и виды страховых услуг					
Занятие 21	Виды страхования. Разбор заданий районного этапа Чемпионата по финансовой грамотности. Коммуникативные бои.	4	1	3	
Занятие 22	Обязательное страхование. Разбор заданий районного этапа Чемпионата по финансовой грамотности.	4	1	3	
Занятие 23	Дополнительное страхование. Страхование рисков. Разбор заданий заключительного этапа олимпиады «Высшая проба»	4	1	3	
	Итого	**12**	**3**	**9**	
Тема 5. Государственное пенсионное и социальное обеспечение					
Занятие 24	Государственное пенсионное и социальное обеспечение. Разбор заданий заключительного этапа олимпиады «Высшая проба»	4	1	3	
Занятие 25	Накопительное государственное и негосударственное пенсионное обеспечение. Разбор заданий регионального этапа олимпиады ВСОШ	4	1	3	
	Итого	**8**	**2**	**6**	

Тема 6. Финансовая безопасность и мошенничество					
Занятие 26	Финансовое мошенничество. Признаки финансового мошенничества. Способы защиты от мошенничества. Разбор заданий районного этапа Чемпионата по финансовой грамотности, коммуникативные бои на тему «Финансовое мошенничество».	4	1	3	
Занятие 27	Разбор олимпиадных заданий по теме «Финансовая безопасность и мошенничество»	4	1	3	
	Итого	**8**	**2**	**6**	
Тема 7. Инвестиционные фонды					
Занятие 28	Инвестирование. Индивидуальные инвестиционные счета. Разбор заданий заключительного этапа олимпиады «Высшая проба»	4	1	3	
Занятие 29	Инвестиционные фонды. Разбор заданий муниципального этапа Чемпионата по финансовой грамотности	4	1	3	
Занятие 30	Налоговые вычеты при инвестировании. Разбор заданий муниципального этапа Чемпионата по финансовой грамотности	4	1	3	
	Итого	**12**	**3**	**9**	
Тема 8. Финансовая грамотность в жизни домохозяйства (семьи) Систематизация и контроль знаний.					
Занятие 31	Личный и семейный бюджет. Налогообложение и налоговые вычеты. Разбор заданий заключительного этапа олимпиады ВСОШ	4	0	4	
Занятие 32	Банковские вклады и кредиты Разбор заданий заключительного этапа олимпиады «Высшая проба»	4	0	4	
Занятие 33	Страхование. Страховые услуги. Финансовая безопасность Разбор заданий городского этапа Чемпионата по финансовой грамотности	4	0	4	
Занятие 34	Пенсионное и социальное обеспечение. Разбор заданий заключительного этапа олимпиады ВСОШ	4	0	4	
Занятие 35	Инвестиционные фонды Разбор заданий городского этапа	4	0	4	

	Чемпионата по финансовой грамотности				
Занятие 36	Итоговое занятие в формате чемпионата по финансовой грамотности: финансовые и коммуникативные бои	4	0	4	
	Итого	**24**	**0**	**24**	
	ВСЕГО	**144**	**30**	**114**	

Содержание программы (дидактические единицы) для детей 13-16 лет.

Знания.

Домохозяйство (семья). Бюджет домохозяйства (семейный бюджет). Форма записи бюджета домохозяйства.

Виды доходов домохозяйства: трудовой (заработная плата, предпринимательский доход, доход с личного подсобного хозяйства), имущественный (доход от сдачи собственности в аренду, доход с банковского депозита), трансферты (пенсия, стипендия, пособия и т.д.). Совокупный доход.

Виды расходов: обязательные (налоги, выплаты по кредиту, коммунальные платежи, покупка продуктов питания, одежда и обувь, оплата телефона и интернета, транспорт, бытовые услуги), желательные (автомобиль, стоматология, спортзал, досуг, дополнительное образование).

Умения.

Умение планировать бюджет домохозяйства и записывать доходную и расходную часть в форму бюджета домохозяйства (семьи).

Умение выбирать товары и услуги в соответствии с реальными финансовыми возможностями домохозяйства.

Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе реализации плана повышения уровня жизни домохозяйства.

Знания.

Планирование бюджета домохозяйства (семьи). Источники заработка домохозяйства (семьи). Главное правило финансовой грамотности: расходы не должны превышать доходы. Дефицит и профицит бюджета.

Типы расходов (текущие, капитальные, сбережения). Потребительская корзина домохозяйства (семьи). Желания, потребности и возможности.

Умения.

Умение сравнивать план бюджета домохозяйства (семьи) и результат его выполнения.

Умение посчитать сумму коммунальных платежей. Умение оплатить коммунальные платежи.

Знания.

Налоги. Права (медицина, образование, пенсия) и обязанности (уплата налогов) гражданина.

Виды налогов: налог на доходы физических лиц (НДФЛ), налог на имущество, налог на транспорт, налог на прибыль предприятий. Налоговая ставка.

Государство. Бюджет государства. Доходы и расходы государства.

Умения.

Умение посчитать сумму налога на доходы физических лиц (НДФЛ). Умение посчитать сумму налога на имущество. Умение оплатить налоги.

Знания.
Деньги. Функция денег (мера стоимости товаров, средство обращения, средство накопления). Наличные и безналичные формы расчета.
Способы повышения уровня жизни домохозяйства. Планирование уровня повышения уровня жизни домохозяйств. Соотношение потребностей и желаний с возможностями. Оптимизация бюджета домохозяйства.
Умения.
Умение самостоятельно определять цели и составлять план повышения уровня жизни домохозяйства. Умение самостоятельно реализовывать план повышения уровня жизни домохозяйства.
Умение создавать финансовую подушку безопасности.

Знания.
Банк. Лицензия банка. Услуги банков (открытие счета, выдача банковский карт, открытие вклада, выдача кредита). Договор (соглашение между банком и клиентом). Банковская карта (дебетовая и кредитная).
Виды вкладов: вклад до востребования (расчетный), срочный вклад (накопительный). Функции вклада (сбережение накоплений и преумножение средств). Финансовая подушка безопасности. Агентство страхования вкладов (гарантия на вклады до 1,4 млн. рублей).
Простой процент (считается от начальной суммы). Сложный процент (считается от накопленной суммы). Комиссия банка.
Умения.
Умение проанализировать предлагаемые банком услуги по вкладам. Умение открыть вклад в банке. Умение положить средства на вклад в банке.

Знания.
Кредит. Заём. Долг. Виды кредитов (целевой, нецелевой, автокредит, ипотека). Функции кредита (крупная покупка). Полная стоимость кредита (ПСК). Ежемесячный платеж.
Умения.
Умение изучить кредитные предложения банка. Умение посчитать полную стоимость кредита. Умение посчитать ежемесячный платеж по кредиту. Умение оформить кредит.
Итоговые занятия

Знания.
Риски на жизненном пути человека.
Страхование. Виды страхования: обязательное (медицинское, ОСАГО), добровольное (КАСКО, имущества, здоровья). Объекты страхования (имущество, личность и здоровье, ответственность за ущерб третьим лицам).
Страховые организации (коммерческие и государственные). Страховщик (продавец страховых услуг). Страхователь (получатель страховых услуг). Страховой фонд.

Страховой случай (несчастное происшествие). Страховой взнос/премия (плата страхователя за услуги страховщика). Страховая выплата (денежная компенсация при страховом случае). Компенсация ущерба. Договор страхования (условия получения страховой услуги).

Умения.

Умение изучить предложения по услугам страхования. Умение оформить договор страхования.

Знания.

Мошенничество. Финансовая пирамида. Сетевой маркетинг. Признаки финансовой пирамиды (сетевого маркетинга). Звонки с незнакомых номеров. Скимминг (скиммер).

Интернет-мошенничество (фишинг, хакинг, SMS-пароли, ссылки с опечатками). Проверенные ссылки (защищенные ссылки). Проверка ссылок сайтов при осуществлении финансовых операций в интернете (например, интернет-магазинов). Правила безопасных покупок в интернете.

Страхование. Виды страхования: обязательное (медицинское, ОСАГО), добровольное (КАСКО, имущества, здоровья). Объекты страхования (имущество, личность и здоровье, ответственность за ущерб третьим лицам).

Страховые организации (коммерческие и государственные). Страховщик (продавец страховых услуг). Страхователь (получатель страховых услуг). Страховой фонд.

Страховой случай (несчастное происшествие). Страховой взнос/премия (плата страхователя за услуги страховщика). Страховая выплата (денежная компенсация при страховом случае). Компенсация ущерба. Договор страхования (условия получения страховой услуги).

Умения.

Умение отличить компанию «однодневку» от настоящих компаний.

Умение использовать способы проверки подлинности компании (государственные реестры).

Умение выделить признаки финансовой пирамиды (сетевого маркетинга).

Умение совершить безопасную покупку в интернете по правилам.

Умение отличить поддельную ссылку в интернете (например, поддельную страницу оплаты или интернет-магазина).

Знания.

Домохозяйство (семья). Бюджет домохозяйства (семейный бюджет). Форма записи бюджета домохозяйства. Виды доходов и расходов домохозяйства.

Главное правило финансовой грамотности: расходы не должны превышать доходы. Дефицит и профицит бюджета. Соотношение потребностей и желаний с возможностями. Оптимизация бюджета домохозяйства.

Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Налоговая ставка.

Банк. Услуги банков. Простой процент. Сложный процент.

Виды вкладов. Финансовая подушка безопасности. Агентство страхования вкладов. Виды кредитов. Полная стоимость кредита. Ежемесячный платеж.

Страхование. Виды страхования. Объекты страхования. Страховщик и страхователь. Страховой случай, страховой взнос/премия, страховая выплата.

Умения.

Умение анализировать информацию и грамотно формулировать мысль. Умение заявлять свою позицию и публично ее отстаивать. Умение поддерживать тезис аргументами.

Знания.

Домохозяйство (семья). Бюджет домохозяйства (семейный бюджет). Форма записи бюджета домохозяйства. Виды доходов и расходов домохозяйства.

Главное правило финансовой грамотности: расходы не должны превышать доходы. Дефицит и профицит бюджета. Соотношение потребностей и желаний с возможностями. Оптимизация бюджета домохозяйства.

Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Налоговая ставка.

Банк. Услуги банков. Простой процент. Сложный процент.

Виды вкладов. Финансовая подушка безопасности. Агентство страхования вкладов. Виды кредитов. Полная стоимость кредита. Ежемесячный платеж.

Страхование. Виды страхования. Объекты страхования. Страховщик и страхователь. Страховой случай, страховой взнос/премия, страховая выплата.

Умения.

Умение анализировать информацию и грамотно формулировать мысль. Умение заявлять свою позицию и публично ее отстаивать. Умение представлять решение задачи у доски.

Методическое обеспечение

Учебно-методический комплекс:

1. Азбука финансовой грамотности. Программа обучения педагогов методике формирования финансовой грамотности у детей в Детских центрах с использованием интерактивных и проектных форм обучения, игровых технологий. Электронное издание / Лозинг В.Р., Лозинг Д.В., Василенко Г.Н., Гуляев П.Р. – М., 2019 год.
2. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В.В. Чумаченко, А. П. Горяев: М; Просвещение, 2017
3. Основы финансовой грамотности. Методическое пособие для общеобразовательных организаций. В.В. Чумаченко, А. П. Горяев: М; Просвещение, 2017
4. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. В.В.Чумаченко, А. П. Горяев: М; Просвещение, 2017

Дополнительные пособия для учителя:

1. Азбука финансовой грамотности. Дидактические материалы для обучения педагогов методике формирования финансовой грамотности у детей в Детских центрах с использованием интерактивных и проектных форм обучения, игровых технологий. Электронное издание / Лозинг В.Р., Лозинг Д.В., Василенко Г.Н., Гуляев П.Р. – М., 2019 год.
2. Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для учащихся. — М.: Вита-Пресс, 2014.
3. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для родителей. — М.: Вита-Пресс, 2014.
4. Экономика: Основы потребительских знаний / под ред. Е. Кузнецовой, Д. Сорк: учебник для 9 кл. – М.: Вита-Пресс, 2010.
5. Экономика: моя роль в обществе: учебное пособие для 9 класса. – М.: Витапресс, 2010.
6. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Методические рекомендации для учителя. — М.: Вита-Пресс, 2014.
7. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Контрольные измерительные материалы. — М.: Вита-Пресс, 2014.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.fgramota.org/
   Образовательный портал по финансовой грамотности Российской экономической школы (РЭШ). Главная цель портала – преподнести теоретические и прикладные знания по управлению личными финансами в современном формате edutainment (обучение плюс развлечение). Все элементы портала – финансовая игра, онлайн-книга, тесты, глоссарий – закладывают основы финансовой безопасности и грамотности граждан. Ключевым элементом портала является «народная» финансовая игра, цель которой – дать практические навыки использования финансовых инструментов и познакомить с азами финансовых концепций: соотношение между доходностью и риском, выгоды от диверсификации, управление портфелем и т.д.
2. http://finprosto.ru/?utm_source=sberbanksite&utm_medium=tizer&utm_term=finprosto&utm_campaign=tizersitesberbank
   Раздел «Финансово просвещение» сайта Сберегательного банка предназначен для ознакомления с основными терминами, с которыми может встретиться клиент; содержит обучающие курсы о деньгах: как приумножить деньги, как застраховать то, что дорого, как оплачивать услуги и переводить деньги и т.д.
3. http://www.investor.ru/main

Сообщество профессиональных финансистов со своим уникальным опытом и объёмным взглядом по теме инвестиций, а также частных лиц, людей различных профессий, являющихся инвесторами или собирающихся ими стать. На сайте есть отдельная рубрика «Личные финансы».

4. http://www.ikpcenter.ru/
   Сайт Института краткосрочных программ Финансового университета при Правительстве Российской Федерации. Программы по финансовой грамотности для обучающихся и педагогов, а также всех желающих.
5. http://www.gorodfinansov.ru/
   «Город финансов» – качественно новый интернет-ресурс в области финансовой грамотности, с независимой позицией и объективной информацией. Проект рассчитан на широкую аудиторию, интересующуюся финансами. Посетители портала найдут на страницах «Города финансов» информацию о банковских услугах, особенностях и рисках, которые стоит учитывать при заключении договора на оказание банковских услуг. На портале есть раздел «Личные финансы». В этом разделе эксперты «Города Финансов» расскажут вам о том, как правильно вести семейный бюджет и контролировать личные финансы. Вы научитесь грамотно управлять личными финансами, сумеете оптимизировать доходы и расходы, а главное – поймете, как можно нормально и достойно жить даже на не очень большую зарплату. Внутри раздела «Личные финансы» находится «Школа денег»
   – http://www.gorodfinansov.ru/finfrteapot/
   6. http://www.myinvestplan.ru/about/
   Блог о финансах. Финансовая независимость и финансовая грамотность. Блог предназначен для получения первоначальных знаний в области финансов. Блог представляет большой перечень материалов по финансовой грамотности
   – с основ для школьников до глубоких материалов для профессионалов.
7. http://my-capital.narod.ru/
   Этот сайт призван легко и доступно рассказывать вам о планировании вашего финансового благополучия. Где взять деньги, что делать с деньгами, основы финансового планирования и т. д.
8. http://www.cbr.ru/fingramota/
   Данный раздел сайта Банка России посвящен повышению уровня финансовой грамотности граждан России всех возрастов и социального статуса. Также здесь можно найти информацию об истории Банка России и российской банковской системы в целом. Сказки и рассказы для детей. http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg_2
9. http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=mon
   Информационные буклеты о признаках платежеспособности денежных знаков Банка России.
10. http://www.ja-russia.ru/ru/fl/
    Межрегиональная общественная организация (МОО) «Достижения молодых»
    – Junior Achievement Russia. Материалы по финансовой грамотности.
11. http://www.familyfinance.ru/
    Уроки здорового отношения к деньгам, которые позволят вам сформировать у детей правильное представление о том, что такое деньги.
12. http://www.fingramota.org
    Экспертная группа по финансовому просвещению при Федеральной службе по финансовым рынкам.
13. http://www.fsmcapital.ru/uspeh/mykinder.shtml
    На этой страничке собраны интересные статьи о том как научить детей управлять деньгами, зачем это нужно, что это даст и как это сделать.
14. www.finmarket.ru
    Оперативные новости по финансовой тематике – российские и мировые

15. www.rbc.ru Информация о текущих ценах акций, курсах валют, других финансовых инструментах.
16. http://www.azbukafinansov.ru/
Универсальный портал по финансовой грамотности для школьников, студентов, взрослого населения, предпринимателей.
17.http://museum.micex.ru/
Музей Московской Межбанковской Валютной Биржи – это история биржевого дела в России, виртуальная коллекция с экспонатами.
18. http://www.mirkin.ru/
Специализированная электронная библиотека публикаций по финансовому рынку, инвестициям, ценным бумагам.
19. http://us.dogm.mos.ru/
Сайт Департамента образования города Москвы, раздел «Университетские субботы». Информация о лекциях, мастер-классах и других мероприятиях по финансовой грамотности.
20. http://igrm.info/index.php
Институт гуманитарного развития мегаполиса (ИГРМ) – научноисследовательская организация, созданная для содействия успешному гуманитарному развитию и повышению эффективности социальных программ, реализуемых в г. Москве, а именно программы «Повышение финансовой грамотности». Мероприятия для обучающихся и педагогов. Недели финансовой грамотности и многое другое.

Информационная карта освоения дополнительной общеразвивающей программы учащимися.

Дополнительная общеразвивающая программа: «ФинОлимп»

Педагог дополнительного образования: Попова О.Ю.

Группа и год обучения: _первый_____

№ п/п	**ФИО учащихся**	возраст	**Показатели**									Общий балл	**Уровень освоения**
			предметные результаты			межпредметные результаты			личностные результаты				
			П1	П2	П3	М1	М2	М3	Л1	Л2	Л3		

Оценки по каждому показателю: от 0 до 5 баллов

Низкий уровень: от 0 до 15

Средний уровень: от 16 до 30

Высокий уровень: от 31 до 45

Предметные результаты: владение базовыми знаниями в области финансов и начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах.

П 1- теоретические знания по основным разделам программы
П 2–владение специальной терминологией
П 3 – практические умения и навыки программным требованиям

	Показатели	**Критерии оценивания**	**Степень выраженности**	**Баллы**	**Формы выявления результативности**
П 1	Теоретические знания по разделам	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	**Низкий уровень** Овладел менее чем ½ объема знаний **Средний уровень** Объем составляет более ½ **Высокий уровень** Освоил практически весь объем знаний	**0-1** **2-3** **4-5**	Наблюдение Решение задач
П 2	Владение специальной терминологией по тематике программы	Осмысленность и правильность использование терминологией	**Низкий уровень** Избегает употреблять термины **Средний уровень** Употребляет термины с бытовой лексикой **Высокий уровень** Термины употребляет осознанно	**0-1** **2-3** **4-5**	Наблюдение Эссе Дидактические игры, Финансовые чемпионаты
П 3	Практические умения и навыки, предусмотренные программой	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	**Низкий уровень** Овладел менее ½объема умений и навыков **Средний уровень** Овладел более ½ объема умений и навыков **Высокий уровень** Овладел всеми умениями и навыками	**0-1** **2-3** **4-5**	Решение задач, опрос, Финансовые бои и чемпионаты

Метапредметные результаты: научатся конструктивно общаться, распознавать состояние человека по невербальному поведению, поведению в конфликтах.

	Показатели	**Критерии оценивания**	**Степень выраженности**	**Баллы**	**Формы выявления результативности**
М1	Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности	Способность бесконфликтно взаимодействовать в решении совместной коллективной задачи	**Низкий уровень** учащиеся испытывают затруднения при взаимодействии с членами коллектива **Средний уровень** Учащиеся понимают свою функцию и роль в своей деятельности, но выполняют, прибегая к помощи педагога **Высокий уровень** Учащиеся бесконфликтно и продуктивно справляются со своей функцией и ролью	**0-1** **2-3** **4-5**	Наблюдение, экономические игры, упражнения
М 2	Умение слышать и слушать педагога и друг друга	Адекватность восприятия информации	**Низкий уровень** Учащиеся испытывают затруднения при восприятии информации, нуждаются в постоянной помощи, контроле. **Средний уровень** Воспринимают информацию**,** но иногда требуется корректировка **Высокий уровень** Самостоятельно и адекватно воспринимают информацию	**0-1** **2-3** **4-5**	Наблюдение Дидактические игры экономические игры, решение задач
М3	Умение выступать перед аудиторией	Свобода подачи обучающимися подготовленной информацией	**Низкий уровень** Учащиеся испытывают затруднения при подаче информации **Средний уровень** При подаче информации иногда прибегают к помощи педагога **Высокий уровень** Свободно подают информацию, не испытывая особых трудностей	**0-1** **2-3** **4-5**	Наблюдение Эссе Дидактические игры, Финансовые чемпионаты

Личностные результаты: отражают социальную активность, общественную деятельность, культуру общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни, самоопределение.

	Показатели	**Критерии оценивания**	**Степень выраженности**	**Баллы**	**Формы выявления результативности**
Л1	Познавательная активность	Проявление желания узнать новую информацию	**Низкий уровень** Не проявляет желание узнать новую информацию **Средний уровень** С интересом слушает, но не задает вопросы **Высокий уровень** С интересом слушает и задает вопросы	**0-1** **2-3** **4-5**	Наблюдение
Л 2	Самооценка (ориентационное качество)	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	**Низкий уровень** Завышенная оценка себя по результатам достижений **Средний уровень** Заниженная оценка себя по результатам достижений **Высокий уровень** Адекватная оценка себя по результатам достижений	**0-1** **2-3** **4-5**	Наблюдение
Л 3	Социальная адаптация	Способность взаимодействовать с социальной средой, анализировать ситуации	**Низкий уровень** С трудом анализирует ситуации, всегда с чьей-то помощью. **Средний уровень** Способен взаимодействовать с социальной средой и анализировать текущие ситуации, иногда с помощью **Высокий уровень** Легко взаимодействует с социальной средой, самостоятельно анализирует ситуации	**0-1** **2-3** **4-5**	Наблюдение